

CHYBA JE KAMARÁDKA



Cíl aktivity

Cílem aktivity je pomoci dětem překonat strach z chyb, naučit je chápat chybu jako přirozenou součást učení a posílit pozitivní přístup k vlastnímu vzdělávání.

Příprava

1. Vytiskněte obrázek děvčete představující „Chybu“ a textové bubliny s výroky, které reprezentují různé pohledy na chyby (např.: „Beze mě bys nikdy nepochopil/a, co je to úspěch.“ nebo „Jsem sympatická, protože tě učím nové věci.“).
2. Vystříhněte bubliny s texty.

Průběh aktivity

1. Začátek aktivity v kruhu

Uspořádejte třídu tak, aby děti seděly v kruhu. Zahajte diskusi jednoduchými otázkami, např.:

- „Kolik nás je ve třídě?“
- „Jste si jistí, že jste to spočítali správně?“
- „Již od narození je tu s námi někdo další. Napadá Vás, kdo? Každý jste se s ní již několikrát setkal.“

2. Prozkoumávání bublin s texty

Vysvětlete dětem, že nyní budou číst texty, které jim prozradí, o koho se jedná. Na základě textů v bublinách by měly poznat svoji kamarádku CHYBU.

MLADŠÍ DĚTI

Mladší děti si společně v kroužku čtou jednotlivé texty na bublinách, hovoří o nich, vysvětlují si společně, co to znamená.

STARŠÍ DĚTI

Rozmístěte bubliny s texty po třídě. Vyzvěte děti, aby se v tichosti pohybovaly



po třídě a četly si texty samostatně. Následně je potřeba společně shrnout, co se dozvěděly, o čem četly.

Tip pro slabší čtenáře:

Dovolte jim pracovat ve dvojicích či malých skupinkách, kde se mohou střídat ve čtení a navzájem si pomáhat.

3. Ztvárnění „nového člena třídy“

Vyzvěte děti, aby kreativně zpracovaly, jak asi jejich kamarádka CHYBA vypadá. Mohou malovat, modelovat, napsat o ní pár vět...
V závěru společně svá díla prezentují.

4. Představení „nového člena“ třídy

Ukažte dětem nového „člena“ třídy – obrázek děvčete. Povzbuzujte děti, aby sdílely své vlastní zkušenosti s chybami a jak jim tato pochybení pomohla něco se naučit nebo zlepšit.

5. Další aktivity k posílení porozumění

- Vyprávět, jaké mají zkušenosti s chybou a co se díky ní naučily.
- Vymyslet, jaké další informace by o sobě „Chyba“ mohla říci, aby zdůraznila svůj význam v procesu učení (k tomu slouží prázdné bubliny).
- Diskutovat o tom, jak mohou chyby pomáhat při učení a růstu.

6. Vytvoření nástěnky „Chyba ve třídě“

Společně vytvořte nástěnku, na kterou děti umístí své obrázky „Chyby“, výroky o nich a zkušenosti s nimi. Tato nástěnka bude sloužit jako připomínka toho, že chyby jsou přirozenou součástí procesu učení a že je důležité se jich nebát.

Závěr

Uzavřete aktivitu pozitivní reflexí o tom, co se děti naučily o chybách a jaký postoj by měly mít k chybování. Zdůrazněte, že každý se dopouští omylů, ale právě skrze ně se učíme a rosteme. Povzbudte děti, aby se nebály chybovat, protože každá mýlka je příležitostí k učení.





Beze mě bys
nikdy
nepochopil/a,
co je to úspěch.

Učím tě
trpělivosti.

Díky mně
se stáváš chytřejší
a silnější.



Jsem tvým
průvodcem
na cestě k úspěchu.

Jsem sympatická,
neboj se mě.

Patřím k učení,
hledej mě.



Jsem tu, abych tě
posunula dál.

Přináším
příležitosti
k objevování
nových cest.

Pomáhám ti najít
lepší řešení.



Možná to nečekáš,
ale jsem tu, abych
tě něco naučila.

Jsem znamením,
že máš odvahu
zkoušet nové
věci.

Díky mně zjistíš,
zda to funguje.





